

Принято педагогическим советом
протокол от «28»августа 2015 №1

_____ .
Утверждено и введено в действие
приказом

от «28 » августа 2015 №37.

Директор: _____ И.А.Ибраева

Положение

об индивидуальном обучении детей

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном обучении детей разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", Уставом школы.

1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в следующих случаях:

-болезнь ученика;

-вынужденное переселение;

-особая одаренность ребенка.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения

2.1. Целью индивидуального обучения является создание условий для обучающихся с ослабленным здоровьем и находящихся в социально опасном положении для успешного овладения предметами Базисного учебного плана, достижения образовательных стандартов, соответствующих уровню функциональной грамотности.

2.2. Также целью индивидуального обучения является создание условий для обучения способных и высокомотивированных детей по индивидуальным образовательным программам в условиях реализации индивидуального учебного плана. Идея формирования индивидуального учебного плана заключается в избирательности, следовательно, и в вариативности образовательного процесса как главного организационно-педагогического условия личностно-ориентированного обучения. Индивидуальный учебный план такого обучающегося формируется следующим образом:

- выбор предметов для индивидуального обучения;

- выбор формы обучения учебных предметов: модульное погружение, изучение базовых предметов с использованием дистанционных форм обучения, частичный экстернат и др.;

– составление индивидуальной образовательной программы по учебному предмету, формирование индивидуального учебного плана.

2.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план конкретного обучающегося, построенный на основе учебного плана Учреждения, содержащий обязательные для изучения учебные предметы, соответствующий нормативу объема предельно допустимой недельной нагрузки и позволяющий реализовывать государственные образовательные программы и стандарты.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации индивидуально обучающихся детей

- 3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, индивидуально обучающихся детей, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.
- 3.2. Решение о переводе таких детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 3.3. Ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- 3.4. Дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на I и II ступенях образования.
- 3.5. Дети, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.
- 3.6. Выпускники 9-го класса, обучающиеся индивидуально и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.
- 3.7. Обучающиеся 9-го класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
- 3.8. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, по желанию ребенка, на основании заявления родителей (законных представителей) и справки из лечебно-профилактического учреждения может проводиться в «щадящем режиме» в традиционной форме или в новой форме (9 класс).
- 3.9. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, проводимая в «щадящем режиме» на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы по УР.
- 3.10. Больные дети, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.
- 3.11. Больным детям, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
- 3.12. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Обязанности родителей (законных представителей).

- 4.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. В случае отсутствия на дому приемлемых условий для проведения занятий по письменному заявлению родителей занятия могут проводиться в учебном кабинете школы (строго индивидуально).